

**Предварительные условия краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников, обучающих детей навыкам личной безопасности «Безопасность – Детям».**

Краевой конкурс профессионального мастерства педагогических работников, обучающих детей навыкам личной безопасности «Безопасность – Детям» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, обучающих детей навыкам личной безопасности, совершенствования их профессионального мастерства, увеличения доли образовательных программ, направленных на формирование навыков личной безопасности.

Конкурс включает индивидуальные испытания:

«Мастер-класс», максимальное количество 18 баллов;

«Импровизированный конкурс», максимальное количество 20 баллов;

«Полоса препятствий», максимальное количество 20 баллов.

Победитель в Конкурсе определяется по максимальной сумме набранных баллов в каждом испытании. Участники, не имеющие результата по одному из конкурсных заданий, занимают места после участников с более полным зачетом. В случае равенства суммы набранных баллов предпочтение отдается участнику, показавшему лучший результат по приоритетному конкурсному заданию «Мастер-класс».

Каждый участник конкурса должен иметь спортивную форму, закрывающую колени и локти, необходимое оборудование согласно условиям конкурсных испытаний.

Последовательность выступления на всех испытаниях определяется методом электронной жеребьевки.

В связи с погодными условиями и организационными моментами, организаторы Конкурса оставляют за собой право изменять или редактировать количество этапов и условия их прохождения. Точные условия будут доведены до участников не менее чем за 24 часа до старта. Таблицы оценивания и штрафов носят примерный характер.

## Условия конкурсного испытания «Мастер–класс»

Конкурсное испытание представляет собой обучающий формат по освоению, отработке обучающимися практических навыков личной безопасности.

Задача участника – познакомить коллег с эффективной педагогической технологией, применяемой в рамках реализации своей образовательной программы и передать способы педагогической деятельности: технология, методика, метод, приёмы.

Мастер-класс направлен на взаимообучение, это двусторонний процесс с непрерывным контактом «педагог-слушатель».

Участники мастер-класса – педагоги. При проведении мастер-класса помощь со стороны не допускается.

Участник проводит мастер-класс по темам своей общеобразовательной программы: информационная, пожарная, социальная, природная, техногенная, криминогенная безопасность и т.п.

Содержание и форма мастер-класса участником определяется самостоятельно. Допускается использование наглядных, презентационных средств обучения (кроме компьютера и проектора) для достижения целей мастер-класса.

Автор мастер-класса представляет в печатном виде описание мастер-класса, содержащее текстовую часть и иллюстрации, жюри.

Проведение мастер-класса предполагается в закрытом помещении. Участники выступают поочередно.

Продолжительность мастер-класса – 20 минут.

Самоанализ проведенного мастер-класса – до 5 минут.

Ответы на вопросы – до 5 минут.

Превышение регламента не допускается.

Результат участника конкурсного задания определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

Критерии оценки мастер-класса:

№	Критерии
1.	Представлены новые педагогические решения, которые соответствуют тенденциям развития образования, содействуют обновлению содержания дополнительного образования детей.
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата
3.	Продемонстрирована четкая последовательность действий; используемые способы взаимодействия с участниками позволяют достигать запланированного результата.

4.	Достигнут запланированный результат – участниками освоены/апробированы предлагаемые педагогические решения; участником предложены конкретные рекомендации по использованию представленного опыта в практике.
5.	Продемонстрирована культура презентации с грамотным использованием средств визуализации; избегает шаблонов, проявляет артистичность, способность к импровизации.
6.	Умеет анализировать результаты мастер-класса, аргументировать используемые способы взаимодействия с участниками, выделить сильные и слабые стороны мастер-класса.

Набранные баллы суммируются в общий зачет Конкурса  
Максимальное количество баллов: 18 баллов.

Шкала оценки:

0 баллов — не соответствует критерию,

1 балл — частично соответствует критерию,

2 балла — в большей мере соответствует критерию,

3 балла — в полной мере соответствует критерию.

## Условия импровизированного конкурса

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого участникам становится известно непосредственно перед началом конкурса.

Содержание конкурса включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений.

Критерии оценки заданий устанавливаются на основании обязательных параметров предлагаемых видов деятельности.

Критерии оценки конкурса:

№	Критерии
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность

Набранные баллы суммируются в общий зачет Конкурса

Максимальное количество баллов: 15 баллов.

Шкала оценки:

0 баллов — не соответствует критерию,

1 балл — частично соответствует критерию,

2 балла — в большей мере соответствует критерию,

3 балла — в полной мере соответствует критерию.

## **Условия конкурсного испытания «Полоса препятствий»**

Конкурсное испытание предполагает преодоление участником дистанции, состоящей из этапов и специальных заданий.

Прохождение этапов и заданий дистанции происходит в строгой, определенной последовательности. Обратное движение по дистанции запрещено. Пропуск этапа ведёт к выставлению штрафа «снятие с этапа» в этом случае участник занимает место после всех участников, не имеющих штрафа «снятие с этапа». В случае превышения КВ этапа участник занимает место ниже участников, не имеющих превышения КВ этапа.

По прибытию участника на этап, судья этапа в течение  $\pm 30$  секунд доводит до участника задачу и условия прохождения, а также, при наличии, контрольное время этапа. Контрольное время этапа начинается после соответствующей команды судьи или момента входа участника в рабочую зону этапа.

Набранные баллы суммируются в общий зачет Конкурса

Требование к участникам – наличие спортивной одежды, закрывающая всё тело от запястий до щиколотки, спортивная обувь, личный противогаз, х/б перчатки, бинт не стерильный – 2 шт.

Примерный перечень этапов и специальных заданий:

### **Группа «Ориентирование»:**

1. Определение азимута на объект, высоты объекта, расстояния до объекта, ширины препятствия.
2. Определение топографических знаков по карточкам.
3. Определение истинной карты по изображению местности.

### **Группа «Жизнеобеспечение человека»:**

1. Укладка рюкзака.
2. Съедобные и ядовитые растения, грибы, их распознавание, методы приготовления (по карточкам).
3. Природные лекарственные растения (по карточкам)
4. Подготовка топлива.
5. Добывание огня без спичек, метод хранения и переноса огня.
6. Передача и прием информации.
7. Подача сигналов бедствия.
8. Поднятие тяжелого груза на высоту.
9. Организация полиспада.

### **Группа «Организация первой помощи»:**

1. Оказание помощи при переломах конечностей, иммобилизация.
2. Сердечно-легочная реанимация (30 нажатий 2 вдоха).
3. Оказание помощи при кровотечениях.

4. Наложение повязок.
5. Подача первичных средств спасения «конца Александрова».
6. Извлечения и перемещения пострадавшего.
7. Оказание помощи при синдроме длительного сдавливания.

**Группа «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»:**

1. Преодоление зоны заражения.
2. Действия в пожароопасных ситуациях.
3. Надевание противогаза на себя.

По команде судьи участник надевает противогаз на себя.

За каждую ошибку при выполнении норматива засчитывается штрафное время – 2 секунды.

Возможные ошибки:

- шлем-маска надета с перекосом;
- допущено образование таких перекосов, при которых наружный воздух может проникать в шлем-маску;
- шлем-маска надет так, что очки не находятся против глаз;
- при надевании порван шлем-маска.

4. Передвижение участника соблюдением правил дорожного движения.
5. Действия в районе аварии с утечкой АХОВ.

Порядок одевания легкого защитного костюма Л-1:

Надеть брючную часть комплекта и застегнуть хлястики.

Перекинуть бретели через плечи крест-накрест и пристегнуть их к брюкам.

Надеть куртку и откинуть капюшон.

Застегнуть промежуточный хлястик куртки.

Надеть противогазную сумку.

Надеть противогаз.

Надеть капюшон.

Обвернуть вокруг шеи шейный хлястик и застегнуть его.

Надеть перчатки, обхватив резинкой запястья рук, надеть петли рукавов на большие пальцы обеих рук.

**Группа «Пожарная подготовка»:**

1. Одевание боевой одежды пожарного.

Порядок надевания боевой одежды пожарного

Боевая одежда и снаряжение надеваются по сигналу: «Тревога!».

По этой команде участник, стоящий лицом к сложенной боевой одежде и снаряжению, отодвигает каску (шлем) в сторону.

Затем берет обеими руками брюки за отвороты, переносит центр тяжести на правую ногу, одновременно сгибая левую в колене.

Оттягивая мысок левой ноги вниз, пожарный просовывает ее в левую штанину брюк.

Надевает левую штанину, одновременно выпрямляя ногу и натягивая штанину руками на себя; встает на левую ногу, переносит на нее центр тяжести и надевает правую штанину аналогично левой. Затем подхватывает руками бретели брюк и надевает их на плечи.

Низки брюк подворачиваются, снимается повседневная обувь и надевается защитная обувь: брюки расправляются поверх защитной обуви.

Далее пожарный просовывает руки в рукава куртки, и движением рук вверх (руки прямые) куртка перекидывается через голову и накидывается на плечи. Разводя в стороны и опуская руки вниз, пожарный полностью просовывает их в рукава.

Затем застегиваются все карабины куртки.

Надевается пожарный пояс и застегивается на пряжку, свободный конец фиксируется хомутиком.

Надевается каска (шлем), подбородочный ремень затягивается и фиксируется.

После надевания лямки брюк должны быть надеты на плечи, карабины на специальной одежде и пожарный пояс застегнуты, подбородочный ремень каски затянут на подбородке, обмундирование и снаряжение оправлены.

2. Тушение пламени в противне с ЛВЖ огнетушителем.

3. Вязание двойной спасательной петли на статисте.

### **Группа «Огневая подготовка»:**

1. Неполная разборка (сборка) автомата Калашникова. Снаряжение магазина патронами.

Порядок разборки: отделить «магазин», проверить, нет ли патрона в патроннике (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода при положении автомата под углом 45-60 градусов от поверхности стола), отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, отделить затвор из затворной рамы, отделить газовую трубу со ствольной накладкой. Сборка осуществляется в обратном порядке. После присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода в положении автомата 45-60 градусов от поверхности ствола и поставить автомат на предохранитель. Фиксируется время разборки и сборки автомата.

Снаряжение магазина патронами. Магазин снаряжается учебными патронами, в количестве 30 штук, на время.

## 2. Стрельба из пневматической винтовки.

Стрельба проводится из пневматической винтовки с открытым прицелом с дистанции 10 м с положения стоя с руки без опоры (мишень №8). Время на стрельбу – 5 минут. Количество пробных выстрелов - 3, зачетных - 5.

Допускается использование своих винтовок. При отсутствии у участника винтовки, предоставляется организаторами.

## 3. Конкурсное испытание «Штурм опорного пункта» (метание гранаты).

Цель задания – оценка навыка метания гранаты на точность.

### 1. Перечень обязательных действий на этапе:

- правильно надеть и подогнать снаряжение;
- бросок гранаты с автоматом на точность на разные дистанции и защита от возможных осколков;
- Преодоление окопа.

### 2. Требования к подготовке участников и критерии оценки:

- умение надевать и подгонять под себя снаряжение – оценивается по факту экипировки участника;
- умение метания ручных осколочных гранат – оценивается попадание гранатой в окоп и правильное положение тела при метании гранат;
- знание мер безопасности при метании ручных осколочных гранат – оценивается факт применения защиты от осколков.

Баллы начисляются за попадание гранатой в цель на дистанции 15 метров в окоп и 20 метров в проем, баллы начисляются за каждое попадание. Штрафные баллы начисляются за неправильно одетое снаряжение (каска, бронежилет), за неправильное положение оружия и тела при метании гранаты, за невыполненную при броске защиту от осколков.

## **Группа «Преодоление препятствий без специального снаряжения»:**

### 1. Спуск по склону спортивным способом

#### Оборудование этапа:

ИС – ЦС – БЗ,

КЛ – начало ОЗ,

судейские перила,

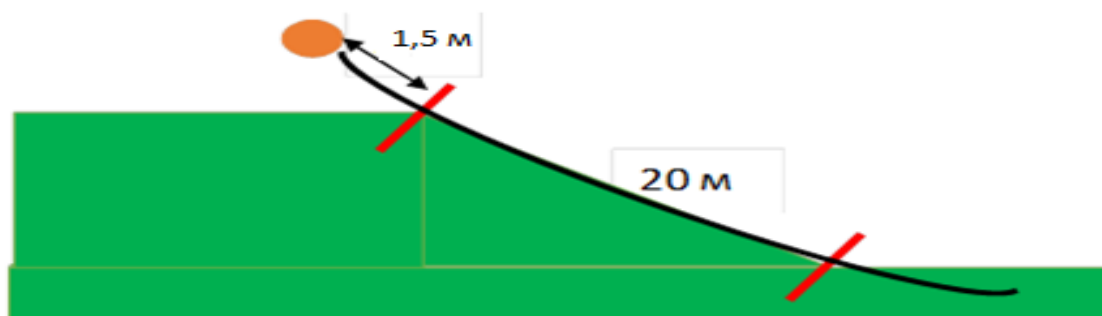
КЛ – окончание ОЗ.

Действия: движение участника по перилам спортивным способом

Штрафные баллы:



1. Заступ в ОЗ – 10 б.
2. Не правильное расположение рук – 5 б (за каждое нарушение)
3. Невыполнение условий этапа – 15 б.



## 2. Подъём по склону спортивным способом

Оборудование этапа:

ИС – ЦС – БЗ,

КЛ – начало ОЗ,

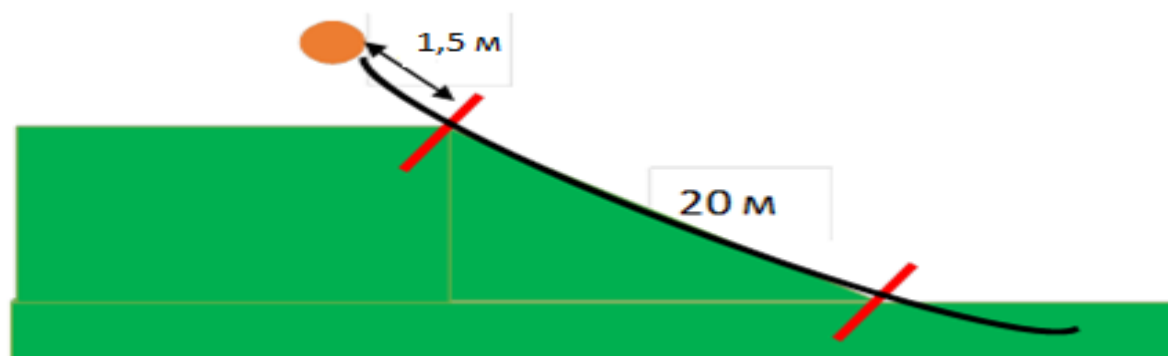
судейские перила,

КЛ – окончание ОЗ.

Действия: движение участника по перилам спортивным способом

Штрафные баллы:

1. Заступ в ОЗ – 10 б.
2. Не правильное расположение рук – 5 б (за каждое нарушение)
3. Невыполнение условий этапа – 15 б.



## 3. Переправа по параллельным перилам

Оборудование этапа:

ИС – ЦС – БЗ,

вспомогательные перила,

КЛ – начало ОЗ,

судейские перила,

КЛ – окончание ОЗ.

вспомогательные перила

Действия: движение руками по верхним перилам с обязательной опорой ногами на нижние перила.

Дополнительные условия: участник, сорвавшийся с перил, двигается по коридору нитки этапа на ЦС

Штрафные баллы:

1. Касание, срыв в ОЗ – 10 б.
2. Невыполнение условий этапа – 15 б.



#### 4. Движение по узкому лазу

Оборудование:

ИС-БЗ, КЛ-начало опасной зоны.

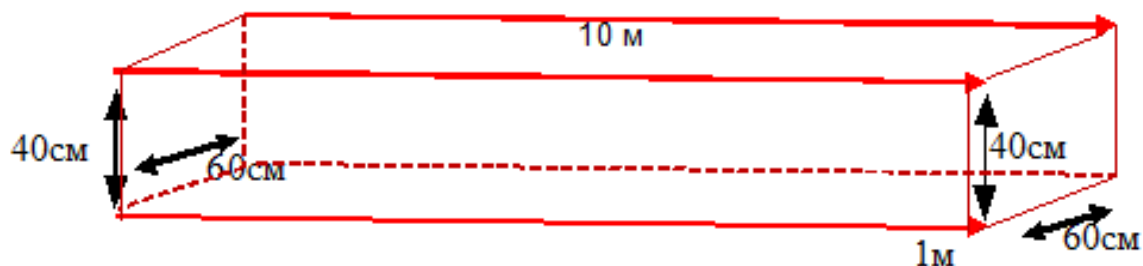
Узкий лаз шириной – 60 см, высотой – 40 см, стойки с незакрепленными перекладинами- 8 шт.

ЦС-БЗ, КЛ-окончание опасной зоны.

Действие: движение по узкому лазу.

Штрафные баллы:

1. За каждую сбитую перекладину – 3 б.
2. За каждую сбитую стойку – 5 б.
3. Невыполнение условий этапа – 15 б.



## 5. Бабочка

### Оборудование:

ИС-БЗ, подводные перила, КЛ-начало опасной зоны.

Судейские перила.

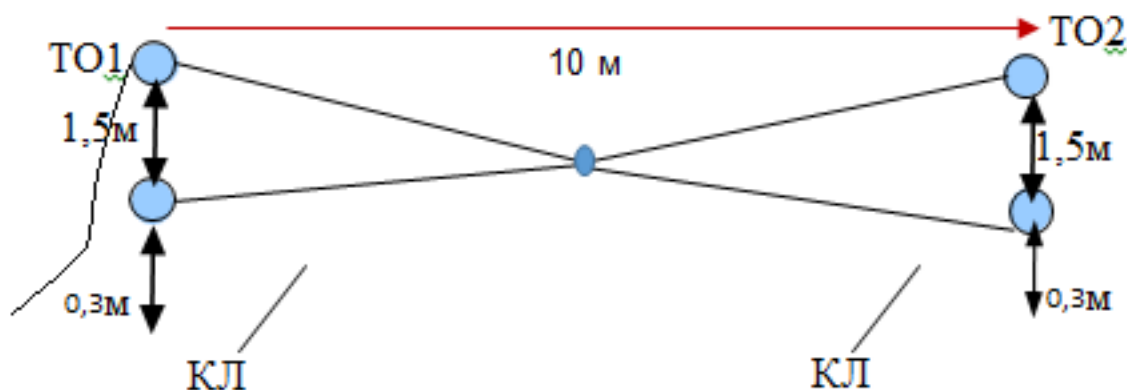
ЦС-БЗ, КЛ-окончание опасной зоны.

Действие: движение руками по верхним перилам с обязательной опорой ногами на нижние перила.

Дополнительные условия: участник, сорвавшийся с бабочки, двигается по коридору нитки этапа на ЦС.

### Штрафные баллы:

1. Касание, срыв в ОЗ – 10 б.
2. Невыполнение условий этапа – 15 б.



## 6. Переправа по слэклайну методом «горизонтальный маятник»

### Оборудование:

Оборудование этапа:

ИС – БЗ, перила горизонтального маятника,

КЛ-начало опасной зоны.

Слеклайн.

ЦС-БЗ, КЛ-окончание опасной зоны.

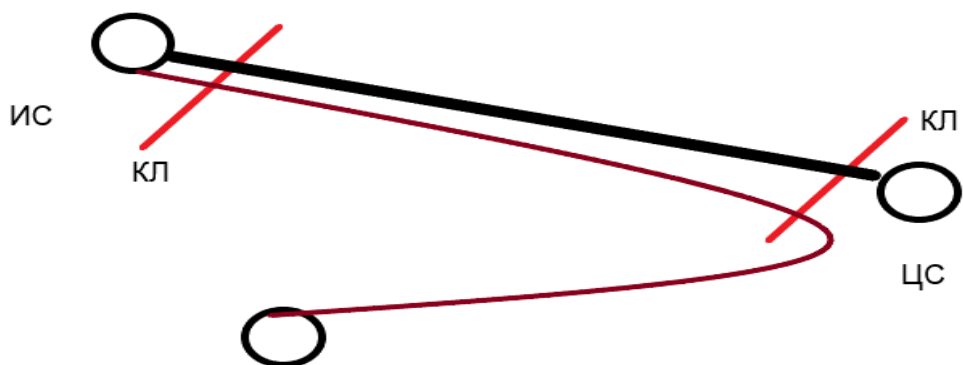
Параметры этапа: длина слэклайна – 10 м

Действие: движение через условный овраг с опорой на «горизонтальный маятник».

Дополнительные условия: участник, совершивший касание в ОЗ, двигается по коридору нитки этапа на ЦС.

### Штрафные баллы:

1. Касание, заступ в ОЗ – 10 б.
2. Невыполнение условий этапа – 15 б.



## 7. Преодоление заблоченного участка с помощью жердей (гать)

Оборудование:

ИС-БЗ, КЛ-начало опасной зоны.

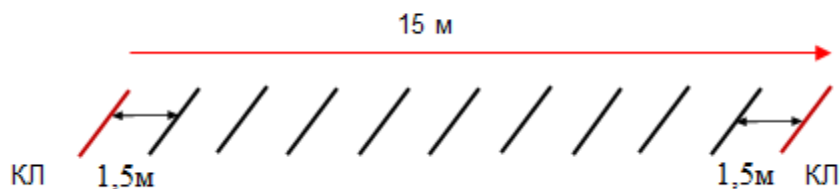
Переладины- 9 шт., жерди длиной 2,5 м – 6 шт.

ЦС-БЗ, КЛ-окончание опасной зоны.

Действие: движение по жердям или перекладинам.

Штрафные баллы:

1. Касание земли любой частью тела- 5 б. (за каждое нарушение).
2. Касание двумя конечностями – 10 б. (за каждое нарушение).
3. Невыполнение условий этапа – 15 б.



## 8. Вязка туристских узлов - 6 мин.

Оборудование:

Судейская перильная веревка, репшнуры 6 мм, длиной 1м.

Действие: участник вяжет все узлы за 6 минут.

Перечень узлов: проводник-восьмерка; встречный; грейпвайн удавка (Баррель); стремя; грейпвайн.

Штрафные баллы:

1. Неправильно завязан узел (перехлест, отсутствие контрольного узла, свободный конец менее 10 см., не соответствие узла согласно правил вида спорта «Спортивный туризм») – 5 б. (за каждое нарушение).
2. Невыполнение условий этапа – 15 б.
3. Превышение КВ на узлы – 3 б (за каждый не завязанный узел)

## 9. Преодоление заболоченного участка по кочкам

Оборудование:

ИС-БЗ, КЛ-начало опасной зоны.

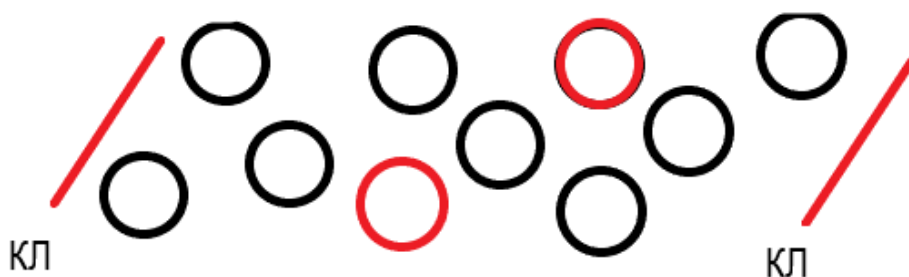
Кочки - 15 шт.

ЦС-БЗ, КЛ-окончание опасной зоны.

Действие: движение по кочкам.

Штрафные баллы:

1. Касание земли любой частью тела- 5 б. (за каждое нарушение).
2. Касание двумя конечностями – 10 б. (за каждое нарушение).
3. Наступание на «опасную» кочку – 10 б. (за каждое нарушение).
4. Невыполнение условий этапа – 15 б.



## 10. Работа с туристским снаряжением

Оборудование:

Судейская веревка, карабин, жумар, страховочная система

Действие: одеть страховочную систему, сбухтовать веревку, перебраться веревку через жумар.

Штрафные баллы:

1. Неправильно одета страховочная система - 15 б.
2. Вережка не сбухтована (петли неодинаковые, конец веревки не затянут вокруг бухты, не связан фиксирующий узел) – 5 б.
3. Невыполнение условий этапа – 15 б.

Сокращения:

КВ – контрольное время

ОКВ – общее контрольное время

ИС – исходная сторона

ЦС – целевая сторона

БЗ – безопасная зона

ОЗ – опасная зона

КЛ – контрольная линия

АХОВ – аварийно химические опасные вещества